



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кошелева Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Доноведение»

Основное общее образование 5 классы

Количество часов 34 ч

Учитель: Летнева Надежда Александровна

Направленность: патриотическо

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Бабушкин сундук» предназначена для учащихся 5 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании», 2013
2. Концепции государственной политики РФ в отношении российского казачества, 2008
3. Указ Президента РФ о совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества (№249 от 25.02.2003)

«Бабушкин сундук» рассчитан на изучение бытовой культуры казаков Верхнего Дона периода XIX- начало XX вв. Актуальность - возрождение казачества.

Цель: возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества.

Задача: формирование интереса к истории и традициям Донского казачества.

Цели и задачи курса способствуют формированию системы компетенций обучающихся:

познавательной, метапредметной, коммуникативной, культурологической, рефлексивной, финансовой.

Создание условий для формирования и развития:

- интеллектуальных умений в области исторического исследования
- интереса к изучению истории Донского казачества и проведению исторических исследований;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- творческих способностей, умения работать в группе.

2. В процессе обучения учащиеся приобретут следующие конкретные умения:

- проводить поиск информации, предметов быта казаков Дона 20 века
- описывать результаты проведенных исследований;
- отбирать необходимые источники и сопутствующие (справочные и иные) материалы;
- представлять результаты исследования в виде презентации, описания предметов бытовой культуры казаков Верхнего Дона
- лексическая работа над незнакомыми словами;
- самостоятельно работать.

Немалую роль в формировании устойчивого интереса к предмету играет форма учебного занятия. Сочетание нетрадиционной формы занятия – путешествие – с использованием ИКТ является наиболее подходящей. С помощью сохранившихся предметов быта, фотографий, воображения, документальных источников совершить мысленное путешествие в период XIX- начало XX вв.

Рабочая программа ориентировано на использование методические средства обучения

Венков А.В. История донского казачества. Р-Д, 2001.

Черкань П.А. Венков А.В. История казачества Дона. Учебное пособие. Р-Д, 1999 .

Скорик А.П. Казачий Дон. Очерки по истории. Р-Д, 1995.

Иллюстрированная история казачества. Репринтное воспроизведение. Волгоград 1994 .

Астапенко М. П. Хрестоматия по истории донского казачества. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Темы	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Быт казаков в старину	<p>Сравнивать трудоемкое производство старинной одежды с современным производством. Иметь представление о внешнем облике казака – воина, казака и казачки в мирное время.</p> <p>Схематически изображать в таблице «Этапы развития Донского казачьего костюма», составление мини-словаря казачьих слов, подготовка сообщений, подготовка фото в казачьих костюмах. Составление мини - каталога «Одежда казачки Верхнего Дона начало 20 века», «Убранство кухни казаков Дона».</p> <p>Понимать свою самобытность и ценить культурное наследие казаков.</p>	Общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностные
2	Занятия казаков	<p>Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Составление мини-словаря казачьих слов; подготовка сообщений, презентаций по теме «Занятия казаков».</p> <p>Понимать свою самобытность и ценить культурное наследие казаков, христианской религии.</p>	Общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностные

3	Казачий фольклор	<p>Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия.</p> <p>Определять через сказки, песни влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность казаков. Составление мини-словаря казачьих слов.</p> <p>Подготовка к внеклассному мероприятию «Казачьи посиделки»</p> <p>подготовка сообщений</p> <p>Понимать свою самобытность и ценить культурное</p>	Общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые, личностные, рефлексивные
---	------------------	--	--

2. Содержание учебного предмета

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<p>Тема 1. Быт казаков в старину</p> <p>Кухня казачки: мебель, посуда из глины, дерева, железа. Блюда казачьей кухни из молока, рыбы, картофеля.</p> <p>Верхняя одежда по сезону: весна, лето, осень, зима. Головные уборы казака и казачки. Обувь казака и казачки. Украшение казачки.</p>	16 ч
<p>Тема 2. Занятия казаков</p> <p>Работа в поле. Род домашних занятий казачки: обработка шерсти, прядение, вязание, вышивка. Заготовка на зиму: сбор ягод, соление, сушка. Уход за домашними животными.</p> <p>Место религии в повседневной жизни. Святые, особо почитаемые казаками. Правила благочестивого поведения в храме.</p>	14 ч
<p>Тема 3. Казачий фольклор</p> <p>Казачьи забавы. Казачьи игры</p>	5 ч

3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол -во часов	Дата	Формы организации
Тема 1. Быт казаков в старину 16 ч				
1.	Вводное занятие	1	05.09	Лекция-беседа
2.	Кухня казачки. Мебель	1	12.09	Лекция
3.	Кухонная посуда для приготовления пищи	1	19.09	Лекция
4.	Кухонная посуда для праздничного стола зажиточной семьи	1	26.09	Лекция, игра
5.	История самовара	1	03.10	Лекция
6.	В гости на чаепитие. Стол и его сервировка	1	10.10	Лекция, игра
7.	Блюда казачьей кухни из молока, рыбы, картофеля	1	17.10	Лекция
8.	Блюда казачьей кухни из молока, рыбы, картофеля	1	24.10	Лекция
9	Головной убор казачки и казака	1	07.11	Беседа
10 11 12	Верхняя одежда по сезону: весна, лето, осень, зима	3	14.11 21.11 28.11	Создание мини- каталога «Одежда казачки Верхнего Дона начало 20 века»
13	Обувь казака и казачки	1	05.12	Создание презентация
14- 15	Украшение казачки	2	12.12 19.12	публикация в школьной газете «Импульс»
	Тема 2. Занятия казаков	14		
16	Работа в поле. Орудия труда	1	26.12	Лекция
17	Уборка хлеба	1	09.01	Лекция
18	Уборка хлеба	1	16.01	Лекция
19	Поездка на мельницу	1	23.01	Лекция
20	Род домашних занятий казачки: обработка	1	30.01	Лекция

	шерсти, прядение, вязание			
21	Род домашних занятий казачки: вышивка	1	06.02	Лекция
21	Заготовка на зиму: сбор ягод, соление, сушка	1	13.02	Лекция
23	Предметы быта: сундук, утюг, лампа	1	20.02	Создание презентация
24	Уход за домашними животными	1	27.02	Лекция
25	Казак и конь	1	05.03	Лекция
26	Казак и конь	1	12.03	Лекция
27	Ремесла казаков	1	19.03	Публикация в школьной газете «Импульс»
28	Место религии в каждодневной жизни. Святые, особо почитаемые казаками	1	02.04	Лекция
29	Правила благочестивого поведения в храме	1	09.04	Экскурсия в храм
	Тема 3. Казачий фольклор			
30	Казачьи забавы. Казачьи игры	1	16.04	Игра
31	Казачьи поговорки. Пословицы казаков	1	23.04	Практика
32	Казачьи сказки Зайцев Г.С. Казачья сказка как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей	1	07.05	Путешествие
33	Казачьи танцы		14.05	Лекция
34	Подведение итогов		21.05	